**Plán aktivít interného metodického zduženia v školskom roku 2019/2020.**

Interné metodické združenia (IMZ) v školskom roku 2019/2020 bude prebiehať v oblastiach zameraných na aktívne skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania v materskej škole pri zdravotníckom zariadení.

**V školskom roku 2019/2020 sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy pri zdravotníckom zariadení zameriame na:**

* uplatňovanie primárnej funkcie a poslania IMZ napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov,
* identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov,
* na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie,
* na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných a právnych kompetencií učiteľov,
* uplatňovanie pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb detí,
* uplatnenie a realizáciu doplnených učebných osnov školského vzdelávacieho programu „ Hravo- zdravo“ ako záväzného pedagogického dokumentu,
* využívanie najnovších poznatkov z psychodidaktiky a pedagogiky vo výchovno-vzdelávacej činnosti, rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti chorých a zdravotne oslabených detí,
* podnietenie diskusie, vytvorenie podmienok na výmenu pedagogických skúseností, názorov, námetov, odporúčaní k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti,
* oboznámenie o aktuálnych zmenách v právnych predpisoch týkajúcich sa materských škôl,
* využívanie rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie detí pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania
* rozvíjanie predčitateľskej a jazykovej gramotnosti uplatňovaním špecifických metód (t. j. maľované čítanie, abecedné pexesá, tvorba kníh s prediktabilným textom), rozvíjanie aktívneho počúvania s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívanie metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby detí; vytváranie komunikačne a literárne podnetného prostredia,
* postupné rozvíjanie grafomotorických zručnosti detí, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti,
* realizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti formou hier,
* podporovanie aktívnej účasti detí na výchovno-vzdelávacej činnosti formou bádania a experimentovania, vytváranie príležitostí na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc podmienky materskej školy a hygienické normy zdravotníckych zariadení,
* efektívne využívanie digitálnych technológií ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku,
* napomáhanie deťom v porovnávaní skutočnosti, reálií s virtuálnym prostredím, s fikciou a pri uvažovaní o pravdivosti, realite získaných informácií,
* podnecovanie detí k sebarealizácii, sebaprezentácii a vzájomnému hodnoteniu,
* stimulovanie sociálneho, emocionálneho a morálneho vývinu detí; rozvíjanie ich tvorivého a kritického myslenia (schopnosti pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať),
* rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti s dôrazom na podporu zdravia, zdravú výživu, zdravé potraviny a zdravý životný štýl,
* podporovanie pohybových schopností a zručností realizáciou hudobno-pohybových hier, pohybových hier so spevom a relaxačných cvičení s rešpektovaním zdravotného stavu detí,
* rozvíjanie citu detí ku krásam ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov,
* používanie kompenzačných a iných pomôcok u detí so zdravotným znevýhodnením vo výchovno-vzdelávacej činnosti (napr. notebook, tablet, názorný materiál a iné), podľa odporúčania špeciálneho pedagóga, ktorý má dieťa vo svojej odbornej starostlivosti,
* využívanie premyslene zvolených stratégií vzdelávacej činnosti s cieľom zabezpečenia optimálneho výkonu dieťaťa,
* rešpektovanie Dohovoru o právach dieťaťa vo výchovno-vzdelávacej činnosti v súvislosti s rozširovaním profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti práv detí,
* oboznamovanie detí veku primeranou formou s ich právami a povinnosťami, s využívaním aktivizujúcich metód (využívať primerané piktogramy, symboly a obrázky, ktorých význam je deťom vopred známy),
* informovanie detí veku primeraným spôsobom o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru a právach dieťaťa a o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii,
* poskytovanie deťom príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych, etických postojov, na sebaprezentovanie sa a na sebareflexiu,
* rozvíjanie počiatočnej finančnej gramotnosti dieťaťa v rámci vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami,
* rozvíjanie enviromentálnej výchovy zameranej na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie a likvidácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, k ochrane prírody a krajiny, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
* využívanie médií ako informačných zdrojov, ktoré napomáhajú deťom v porovnávaní skutočnosti, reálií s virtuálnym prostredím, s fikciou a pri uvažovaní o pravdivosti, realite získaných informácií (metodická príručka „Mediálna výchova v materských školách – cesta k mediálnej gramotnosti).

Činnosť interného metodického združenia v školskom roku 2019/2020 sa realizuje podľa plánu, ktorý zahŕňa:

1. **Plán osobného profesijného rozvoja učiteliek materskej školy v súvislosti s vlastným zameraním školy a školským vzdelávacím programom**

formou konkrétneho vzájomného metodického poradenstva učiteľ – učiteľ:

* uplatnenie a realizácia doplnených učebných osnov školského vzdelávacieho programu „Hravo-zdravo“ ako záväzného pedagogického dokumentu,
* prezentácia metodických postupov vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ v súvislosti s praktickými ukážkami vzdelávacích aktivít výchovno-vzdelávacej činnosti v jednozmennej a dvojzmennej prevádzke s následnou diskusiou,
* uplatňovanie integrácie vzdelávacích oblastí, nevytváranie izolovaných vzdelávacích aktivít a neuplatňovanie školského spôsobu vyučovania,
* získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch týkajúcich sa materských škôl,
* sebareflexia.

1. **Aktualizačné vzdelávanie členov metodického združenia v zmysle Zákona č.138 Z.z. §57o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch**

* informovanie o základnej štruktúre tvorby programu aktualizačného vzdelávania
* návrh s programu aktualizačného vzdelávania
* získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti

1. **Plán profesijného rozvoja členov metodického združenia v súvislosti s aktuálnymi vzdelávacími programami Metodicko –pedagogického centra mesta Bratislavy a iných poskytovateľov vzdelávania zameraných na profiláciu materskej školy, ktorý sa orientuje na:**

* profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov podľa ročného plánu vzdelávania,
* prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií,
* rozvíjanie pedagogickej tvorivosti vo výchove a vzdelávaní,
* rozvíjanie pozitívnych osobnostných kvalít učiteľky.

1. **Kontrola a hodnotenie:**

* kontrola, hodnotenie (analýza výsledkov) vedomostí, zručností, spôsobilostí a návykov detí pre potreby MZ a riaditeľa - vedenia školy,
* tvorba obsahu špeciálno-pedagogickej diagnostiky v súvislosti s platovým zaradením a so zameraním školy,
* skúmanie efektívnosti výchovno-vzdelávacej činnosti pri použití nových metód, foriem, prostriedkov,
* zjednotenie kritérií na hodnotenie výkonov detí,
* príprava metodických, pracovných a kontrolných materiálov.

1. **Skvalitnenie materiálno –technických podmienok výchovy a vzdelávania:**

* využitie digitálnych technológií – PC, laptopov, vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom detských edukačných programov,
* využitie didaktických interaktívnych kníh a hračiek,
* svojpomocné zhotovenie učebných pomôcok (prezentácie, video, DVD a zvukové záznamy, pojmové mapy, obrazy, grafický materiál a pod.),
* organizácia odberu a plán využitia časopisov, pracovných listov a iných odborných zdrojov na rozšírenie vedomostí, zručností a spôsobilostí detí,
* dopĺňanie zbierok učebných a špeciálno-pedagogických pomôcok a p

1. **Prezentácia výsledkov prác detí a pedagogických zamestnancov MŠ:**

* tvorba banky, portfólií úloh a zadaní (motivačných, prehlbujúcich, rozširujúcich) z jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP,
* účasť na výtvarných súťažiach usporiadaných inými škola a organizáciami,
* príprava, organizácia a realizácia podujatí kultúrno – výchovného a vzdelávacieho charakteru pre hospitalizované deti (divadelné predstavenia, tvorivé dielne, oslavy Mikuláša, karneval, MDD ...).

1. **Odborno - metodická príprava špeciálnych pedagógov MŠ:**

* štúdium interných dokumentov vzťahujúcich sa na MŠ vzhľadom na pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu školy ( ŠkVP, učebné osnovy, štandardy, plán práce školy, školský poriadok, plán činnosti IMZ, rokovací poriadok pedagogickej rady, správy z kontrolnej činnosti štátnej školskej inšpekcie a pod.),
* sledovanie najnovších odborných (didaktických, metodických), špeciálno-pedagogických a pedagogicko - psychologických publikácií, časopisov, zborníkov,
* sprostredkovanie informácií z článkov v odborno - metodických časopisoch nedostupných v škole (výpisky, kópie, rešerše, anotácie apod.),
* sledovanie inovácií v základných pedagogických dokumentoch, iniciatívne predkladanie návrhov ich úprav podľa potrieb školy,
* iniciovanie publikačnej činnosti členov IMZ,
* dopĺňanie internej databázy IMZ o prezentácie z vlastných a iných zdrojov,
* organizované samoštúdium odborných informačných zdrojov,
* využitie internetových stránok.

**Materská škola pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, 833 40 Bratislava**

**Časový harmonogram interných metodických združení**

**v školskom roku 2019/2020**

**Október 2019**

Prezentácie:

***Ukážky vzorových príprav vzdelávacích aktivít zo vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“:*** *Mgr. Z. Sábelová, Mgr. J. Morvaiová*

***Odborno - poradenská činnosť inštitúcií pre deti so ŠVVP (CPPPaP, CŠPP, centrum včasnej intervencie a iné -*** *Mgr. L.Tilešová*

Diskusia

Informácie z MPC

Rôzne

**November 2019**

Prezentácia:

***Základná štruktúra tvorby programu aktualizačného vzdelávania v materskej škole.*** *Mgr. M.Grausová*

Diskusia

Informácie z MPC

Rôzne

**Január 2020**

Prezentácie:

***Aktualizačné vzdelávanie:***

***Aktuálne zmeny v právnych predpisoch, týkajúcich sa materských škôl:*** *Mgr. V. Kurthová*

***Aktuálne zmeny v právnych predpisoch, týkajúcich sa materských škôl:*** *Mgr. Z.Sopúchová*

Diskusia

Informácie z MPC

Rôzne

**Marec 2020**

Prezentácie:

***Aktualizačné vzdelávanie***.

Diskusia

Informácie z MPC

Rôzne

**Máj 2020**

Exkurzia

V prípade realizácie jednotlivých vzdelávaní MPC a iných poskytovateľov vzdelávaní sa bude plán interného metodického združenia aktuálne modifikovať.

20. 9. 2019

Vypracovala: Mgr. Lenka Tilešová