

**Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie
vo výchovno-vzdelávacej činnosti
materskej školy pri zdravotníckom zariadení.**

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní je dokument zohľadňujúci aktuálnosť legislatívnych rámcov akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúci inakosť a osobitosti učiacich sa, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe.

Tvorí východiská pre vypracovanie konkrétnych úloh, optimálnych stratégií a aktivít podporujúcich prostredie materskej školy v kontexte nastavenia podmienok inkluzívneho vzdelávania v špecifických podmienkach zdravotníckeho zariadenia so zohľadnením rôznorodého učiaceho sa kolektívu a ich implementáciu do praxe. Naplnenie cieľov bude priebežne monitorované a výsledky aktuálne hodnotené s prihliadnutím na priority, technické možnosti a finančnú dostupnosť školy.

Plán desegregácie je otvorený dokument podliehajúci aktualizácii, dopĺňaniu a revízii v zmysle legislatívnych zmien, potrieb a zamerania školy, zohľadňujúci procesy plánovania, formulovania, realizovania a vyhodnocovania s cieľom zvýšenia významu, atraktivity a úspešnosti materskej školy v povedomí širšej verejnosti.

Vízia a hlavné princípy:

- dostupnosť a bezplatnosť predprimárneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených detí,
- rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením vekových, individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a zdravotného stavu jednotlivca,
- zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- rovnocennosť a neoddeliteľnosť výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovnom poradenstve,
- podpora očakávaní a predpokladov zdravotne znevýhodnených detí v súlade s podmienkami a možnosťami výchovno-vzdelávacej činnosti v nemocnici,
- včasná intervencia a sanácia pre ozdravenie potrieb dieťaťa a rodiny s výrazným dopadom na kvalitné príležitosti vo vzdelávaní,
- atraktivita vzdelávania formou hry s pozitívnymi emocionálnymi zážitkami - ako cesta ku interakcii a komunikácii,
- integrácia výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu a vývoja,
- pozitívna sociálno-emocionálna klíma, vzájomná úcta, dôvera, akceptácia každého dieťaťa bez rozdielu, bezpečnosť prostredia, eliminácia strachu z nemocnice,
- podpora informovanosti, vzdelávania a odborného poradenstva rodičov/sprievodcov detí,
- podpora efektívnej vzájomnej komunikácie a spolupráce zainteresovaných partnerov v zmysle komplexnej starostlivosti o deti choré a zdravotne oslabené.

Dlhodobý cieľ:

- navrhnuť plán stratégií, procesov a aktivít, ktoré pomôžu materskej škole, zriaďovateľovi, rodičom, zdravotníckemu personálu a odborným zamestnancom nemocníc v prevencii segregácie v školskom i nemocničnom prostredí,
- zadať desegregačné kurikulum z hľadiska vzdelávacieho obsahu, účelu, činností a prístupu: koho, prečo, v čom, ako, kedy, za akých podmienok a s akými očakávaniami, budeme vzdelávať.

Čiastkové ciele:

- vytvárať priaznivú inkluzívnu, sociálno-emocionálnu klímu,
- motivovať a podnecovať aktívnu spoluúčasť všetkých zainteresovaných partnerov pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu,
- využívať diagnostické a sumatívne hodnotenie,
- implementovať do praxe súbor stratégií, aktivít a intervencií, ktoré segregácii v prostredí nemocničnej materskej školy predchádzajú a zároveň ju odstraňujú,
- aplikovať získané údaje z priebežného hodnotenia výsledkov do akčného plánu zmeny,
- zabezpečiť primeranosť, variabilitu a dostatočné množstvo desegregačných aktivít,
- vytvárať priaznivé podmienky pre cieľnú podporu rôznorodosti a inakosti zúčastnených v špecifickom prostredí nemocničnej materskej školy.

Oblasti pôsobenia: dieťa - rodič/sprievodca – nemocnica - materská škola

Determinanty:

- a) *dieťa - šťastné dieťa*
- b) *rodič - spokojný rodič*
- c) *nemocnica/materská škola - prostredie liečby, výchovy a vzdelávania*
- d) *pedagóg - špecialista*

Menovatele úspešnosti:

- a) *šťastné dieťa* - zabezpečovanie zdravého emocionálneho prostredia s cieľom dosiahnutia maximálneho spoločenského statusu v zmysle aktívneho procesu integrácie detí chorých a zdravotne oslabených medzi zdravú populáciu, v bezproblémovom návrate do bežného prostredia domova, príp. kmeňovej materskej školy,
- b) *spokojný rodič* - odstránenie nedôvery, pretrvávajúcich obáv zo segregovaného vzdelávania, nedostatku príležitostí na kvalitné školské vzdelávanie; eliminácia predsudkov, stereotypov, obáv zo šikanovania a dôsledkov generačnej chudoby,
- c) *nemocnica/materská škola* - vytváranie podnetného hrového, edukačného a podporného prostredia, ktoré pomáha deťom zabudnúť na chorobu a čas strávený v nemocnici; optimalizácia všestranného rozvoja osobnosti dieťaťa pomocou hier a vzdelávacích aktivít v rámci výchovno-vzdelávacej i mimotriednej činnosti,
- d) *pedagóg špecialista* - eliminácia nepripravenosti pedagogických zamestnancov školy na prítomnosť diverzifikácie.

Podpora a spolupráca kooperujúcich partnerov na desegregačnom pláne:

- zriaďovateľ - RÚŠS v Bratislave, Tomášikova 46, 831 04 Bratislava
- materská škola pri zdravotníckom zariadení a jej alokované pracoviská,
- vedenia nemocníc, zdravotnícky personál, odborní zamestnanci nemocníc,
- ZPP na Vajnorskej ulici v Bratislave, NIVAM, VÚDPaP.

Zdroje financovania:

- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z grantov, výziev a rozvojových projektov (na podporu inkluzívneho prostredia, individualizácie vzdelávania, realizáciu preventívnych projektov),
- finančná podpora zo strany zriaďovateľa a spolupracujúcich partnerov.

Komunikácia a zdieľanie výsledkov:

- informovanie zúčastnených strán o všetkých aktivitách a výsledkoch plánu (webové sídlo školy, hodnotiaca správa koordinátora plánu desegregácie na zasadnutí pedagogickej rady),
- cielená spätná väzba a konzultácie spojené s dopadmi segregácie (vzájomná výmena skúseností PZ na zasadnutiach MZ, pedagogickej rady, aktualizáčnom vzdelávaní, dotazníky zamerané na kultúru a klímu školy),
- transparentná komunikácia materskej školy so zriaďovateľom, rodičmi, zdravotníkmi OZ nemocníc, ZPP a zúčastnenými partnermi.

Východiská: aktuálna legislatíva, interné dokumenty školy (ŠkVP/UO, Školský poriadok, Koncepcný zámer rozvoja materskej školy), SWOT analýza, evalvácia, autoevalvácia, hodnotiace záznamy.

Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Materská škola pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, 833 40 Bratislava **dodržiava všetky štandardy týkajúce sa zákazu segregácie a diskriminácie zdravotne znevýhodnených detí predškolského veku počas ich hospitalizácie v nemocnici.**

Prioritou materskej školy je byť školou inkluzívnou, rešpektovanou, konkurencie schopnou, ktorá profesionálne a ústretovo poskytuje kvalitné predprimárne vzdelávanie chorým a zdravotne oslabeným deťom (hospitalizovaným v nemocnici) v duchu humanistických princípov založených na optimalizácii komplexného rozvoja osobnosti zdravotne znevýhodneného dieťaťa so zreteľom na jeho práva, vekové a individuálne výchovno-vzdelávacie potreby a aktuálny zdravotný stav.

Realizácia predprimárneho vzdelávania detí chorých a zdravotne oslabených sa uskutočňuje v zmysle školského zákona a uplatňovania inkluzívnych princípov v školskom i nemocničnom prostredí vo väzbe na dôležité súčasti etickej kultúry školy - ochrana a podpora zdravia ako najvyššie hodnoty človeka, humánny vzťah k zdravotne znevýhodneným deťom, sprevádzanie detského pacienta počas hospitalizácie, spolupráca, pomoc, akceptácia každého dieťaťa bez rozdielu, podpora, rešpekt, dôvera, otvorenosť, úcta k iným a sebaúcta, objektívnosť argumentovania a spätná väzba.

Materská škola nemá vlastnú budovu, jej pracoviská vrátane riaditeľstva sú v prenajatých priestoroch troch bratislavských nemocníc. Sídlo a riaditeľstvo materskej školy je v budove Národného ústavu detských chorôb (NÚDCH) na Limbovej ulici 1 v Bratislave. Pätnásť tried sa nachádza na jednotlivých klinikách v NÚDCH na Limbovej č. 1 v Bratislave, dve triedy v Univerzitnej nemocnici Bratislava - v Nemocnici akademika Ladislava Dérera Limbová 5, Bratislava na Klinike infektológie a geografickej medicíny a jedna trieda v Univerzitnej Nemocnici s poliklinikou Bratislava - v Nemocnici sv. Cyrila a Metoda na Antolskej č. 11, Bratislava na Klinike pre deti a dorast A. Getlíka.

Materská škola v spolupráci s vedeniami nemocníc uplatňuje a dodržiava štandardy priestorovej desegregácie – dospelí návštevníci nemocnice a detskí pacienti majú umožnený rovný nediskriminačný prístup do verejných priestorov nemocníc určených pre návštevníkov a detských pacientov (napr. odborné ambulancie, jednotlivé kliniky, nemocničné lekárne, bufety, parkovisko a pod.). Hospitalizované deti spolu so zákonnými zástupcami majú prístup na jednotlivé kliniky do priestorov pre nich určených na základe stanovených štandardov a hygienických noriem nemocníc (napr. nemocničná izba, vyšetrovňa, jedáleň, kuchynka pre rodičov, trieda/herňa materskej školy). Výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy je realizovaná v účelových miestnostiach (triedach), ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva alebo individuálne pri lôžku dieťaťa na konkrétnych klinikách. Všetky choré a zdravotne oslabené deti tak majú možnosť (aj so svojimi rodičmi) využiť počas hospitalizácie v nemocnici podnetné a stimulujúce prostredie materskej školy, v ktorom sa odpútajú od choroby, bolestivých výkonov a budú sa cítiť šťastne, spokojne a bezpečne. **Materská škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny detí vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprístupného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.**

Materská škola dodržiava všetky štandardy organizačnej desegregácie. Do nemocníc s celoslovenskou pôsobnosťou sa každodenne prijímajú na hospitalizáciu deti bez ohľadu na vek, pohlavie, zdravotné znevýhodnenie alebo nadanie, vierovyznanie, jazykovú, etnickú a kultúrnu príslušnosť, socioekonomické zázemie. Do tried materskej školy sú prijímané deti, ktoré nastúpili na liečbu, liečebný alebo ozdravný pobyt do nemocnice v priebehu celého školského roka na základe písomného odporúčania ošetrojúceho lekára a súhlasu zákonných zástupcov dieťaťa. Dĺžka dochádzky je časovo ohraničená liečebným, prípadne rehabilitačným procesom dieťaťa v zdravotníckom zariadení. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je flexibilná, prispôbená pravidelnému chodu a dennému režimu nemocníc. Denný poriadok v jednotlivých triedach je zostavený tak, aby vytváral dostatočný priestor pre hru a hrové činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity, osobnú hygienu, činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie a odpočinok). Obsahom organizačných foriem dňa sú aj individuálne činnosti detí, spoločné činnosti detí, učiteľky a rodičov.

Obsah a rozsah výchovy a vzdelávania určujú pre všetky deti rovnaké vzdelávacie štandardy učebných osnov školského vzdelávacieho programu „Hravo – zdravo“ vypracované v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a VP pre deti choré a zdravotne oslabené. Rešpektujú charakter výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v špecifických podmienkach zdravotníckeho zariadenia a individuálne výchovno-vzdelávacie potreby chorých a zdravotne oslabených detí predškolského veku s ohľadom na ich zdravotný stav. Úpravy je možné realizovať len u detí, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program alebo poskytnuté podporné opatrenia.

Materiálno-technické vybavenie tried zohľadňuje bezbariérový prístup, dodržiavanie hygienických noriem nemocníc, zdravotné znevýhodnenie, možnosti, potreby a záujmy detí. Všetky hračky, učebné pomôcky, literatúra, digitálne technológie sú pre deti dostupné. Okrem štandardného vybavenia využívajú učiteľky v prípade potreby aj špeciálne a kompenzačné pomôcky na základe odporúčania lekára, zdravotníckeho personálu alebo odborných zamestnancov nemocníc (napr. fyzioterapeut, špeciálny pedagóg a pod.).

Materská škola uplatňuje inštitucionalizáciu etiky v praxi prostredníctvom kultúry a klímy školy v súlade s rešpektovaním a dodržiavaním základných ľudských práv zakotvených v Ústave SR, Dohovoru o právach dieťaťa vo väzbe na Chartu práv hospitalizovaného dieťaťa a Etického kódexu učiteľky materskej školy. Škola sa na verejnosti prezentuje formou „otvorených dverí“ z dôvodu špecifickosti jej pôsobenia v podmienkach zdravotníckeho zariadenia. Učiteľky materskej školy vykonávajú svoju pracovnú činnosť prostredníctvom každodennej komunikácie a spolupráce so zdravotníckym personálom, rodičmi hospitalizovaných detí a odbornými zamestnancami nemocníc. Kvalitatívna úroveň spolupráce je v prvom rade podmienená úrovňou profesionálnej etiky a stupňom osobnostnej zrelosti učiteľky, ktorá je nielen morálnou a odbornou autoritou, ale aj pomocníkom a sprievodcom zdravotne znevýhodnených detí pri ich výchove, vzdelávaní a optimalizácii osobnostného vývinu počas hospitalizácie v nemocnici. Predpokladom priaznivej klímy školy je tvorba láskavého, akceptujúceho, bezpečného a inkluzívneho prostredia pre deti, otvorená komunikácia, priateľská atmosféra, rešpekt, dôvera, vzájomná spolupráca, svedomitý výkon pracovných povinností a celkové pozitívne naladenie. Rodičia hospitalizovaných detí, zdravotnícky personál a odborní zamestnanci nemocníc sú informovaní o možnostiach spolupráce s pedagogickými zamestnancami školy, ktorej cieľom je vytvorenie konštruktívnej liečebnej klímy pozitívne prispievajúcej k liečebnému a výchovno-vzdelávaciemu procesu.

V snahe kompenzovať situáciu, do ktorej sa dieťa dostalo, organizuje škola množstvo zaujímavých kultúrnych a spoločenských podujatí. Sú to hudobné a divadelné predstavenia, tvorivé dielne, stretnutia so známymi osobnosťami, oslavy tradičných sviatkov. Všetky deti sa v rámci sociálneho začlenenia aktívne zúčastňujú rôznych výtvarných súťaží, triednych aktivít a spoločne s učiteľkami sa podieľajú na výzdobe interiérov jednotlivých kliník a spoločných priestorov nemocníc. Materská škola organizuje pre pedagogických zamestnancov programy aktualizácie vzdelávania a rôzne prednášky na podporu profesijného rozvoja a pozitívnej pracovnej klímy. Škola monitoruje klímu v škole prostredníctvom dotazníkov určených pre učiteľky, ktoré následne vyhodnocuje a na základe zistení zaraďuje aktivity zamerané na odstránenie nedostatkov a na podporu rozvoja pozitívnej klímy. Materská škola aktívne spolupracuje so zriaďovateľom – RÚŠS v Bratislave, vedeniami jednotlivých nemocníc, so zdravotníckym personálom, odbornými zamestnancami nemocníc, sprievodcami detí, poradnými a metodickými orgánmi školy, MŠVVaM SR, Katedrou špeciálnej pedagogiky PdF UK v Bratislave ako cvičná materská škola, ZO OZ, ZŠ pri ZZ, ZPP na Vajnorskej ulici v Bratislave a ostatnými partnermi participujúcimi na vytváraní optimálnych podmienok pre komplexný rozvoj osobnosti zdravotne znevýhodneného dieťaťa predškolského veku.

Návrhy na zlepšenie aktuálnej situácie so zameraním na:

a) dieťa

- zabezpečiť dostupnosť a čo najoptimálnejšie podmienky pre realizáciu kvalitného predprimárneho vzdelávania detí chorých a zdravotne oslabených v zmysle školského zákona, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a VP pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie,
- realizovať filozofiu inkluzívneho vzdelávania so zameraním na diferenciaciu a individualizáciu vo vzdelávaní v snahe kompenzovať nerovnosti v štartovacích pozíciách detí vyplývajúce zo zdravotného a sociálneho znevýhodnenia,
- vytvárať bohaté stimulačné prostredie a premyslené špeciálno-pedagogické intervencie pre komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (nemocnicu), špecifické situácie v zdravotníckom zariadení, vyrovnáť sa s napätím a situačnou neistotou

vyplývajúcimi z choroby a jej následkov, udržiavať jeho psychickú aktivitu, predchádzať hospitalizmu, resp. ho znižovať,

- poskytnúť dieťaťu pomoc odpútať sa od choroby ponukou pútavých aktivít a tým pozitívne ovplyvniť jeho celkový zdravotný stav,
- podporovať ochranu a dodržiavanie práv hospitalizovaného dieťaťa,
- realizovať preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ zameraný na prevenciu násilia, šikany, vyčleňovania z kolektívu kvôli sociálnemu zázemiu, fyzickej odlišnosti,
- realizovať špeciálno-pedagogickú diagnostiku v procese získavania anamnestických údajov detí, diagnostiku priebežne vyhodnocovať,
- podporovať realizáciu dobrých skutkov v jednotlivých triedach s cieľom eliminácie prehlbovania sociálneho napätia, netolerancie a vylúčenia,
- využívať rôzne formy aktivít na podporu priaznivej, akceptujúcej a bezpečnej klímy v triedach materskej školy (hry, modelové situácie),
- podporovať mimo triednu činnosť, školské tradície, spoločné aktivity (napr. Deň materských škôl, oslavy MDD a Mikuláša, Fašiangy, Svetový deň zdravia, Medzinárodný deň lekárov/zdravotných sestier a iné).

b) zákonných zástupcov dieťaťa, zdravotnícky personál, odborných zamestnancov nemocníc a ZPP

- pokračovať v prezentácii materskej školy formou „otvorených dverí“ pre sprievodcov hospitalizovaných detí, zdravotnícky personál a odborných zamestnancov nemocníc,
- získavať dôveru rodičov pri realizácii výchovy a vzdelávania a pri koordinovanom úsilí vytvárania optimálnej klímy v procese liečby prípadne doliečovania dieťaťa počas jeho hospitalizácie v zdravotníckom zariadení,
- podporiť cielenú informovanosť zákonných zástupcov detí o činnosti, konkrétnych aktivitách školy a výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí,
- poskytovať odbornú-metodickú pomoc a výchovné poradenstvo rodičom detí,
- vytvárať priateľskú, otvorenú komunikáciu s rodičmi detí (konzultácie, osobné rozhovory, sprostredkovanie odborných konzultácií, možnosť participácie na inklúzii),
- aktívne zapájať rodičov hospitalizovaných detí do činnosti školy.

c) pedagogických zamestnancov materskej školy

- určiť koordinátora „Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie v materskej škole“,
- zabezpečiť intenzívny profesijný rozvoj podieľajúcich sa pedagogických zamestnancov školy v oblasti inkluzívneho vzdelávania a desegregácie,
- podporovať individuálny prístup k deťom,
- vytvárať bezpečné a podnetné prostredie pre riadenú i spontánnu činnosť,
- aktívne spolupracovať s odbornými zamestnancami nemocníc a ZPP v oblasti možností poskytovania podporných opatrení,
- zabezpečiť pre učiteľky odborné konzultácie a možnosť supervízie odbornými zamestnancami nemocníc a ZPP,
- získavať odborné materiály napomáhajúce uplatňovať princípy desegregácie v praxi.

Termín: celoročne

Zodpovední: vedenie školy, všetci PZ MŠ pri ZZ

V Bratislave, dňa 01.09.2025

.....
Mgr. Zuzana Sopúchová
riaditeľka materskej školy

ČASOVÝ HARMONOGRAM DESEGREGAČNÝCH AKTIVÍT V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

Oblasť rozvoja	Cieľ	Aktivity	Časový harmonogram	Zodpovední
Vytváranie priaznivej inkluzívnej klímy	Oboznámiť PZ s obsahom dokumentov so zameraním na realizáciu inkluzívneho vzdelávania v prostredí nemocničnej materskej školy.	Plánované pedagogické rady, pracovné porady, zasadnutia MZ	celoročne	Vedenie školy
	Prehlbovať, rozširovať a inovovať profesijné kompetencie PZ v oblasti uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo VVČ MŠ pri ZZ.	Plánovanie, koordinovanie, realizovanie „Plánu profesijného rozvoja PZ“ (aktualizačné vzdelávanie, prezentácie PZ na IMZ)	september, celoročne	Vedenie školy, vedúca MZ
	Vytvárať podnetné prostredie pre implementáciu desegregačného plánu do VVČ materskej školy.	Revízia/aktualizácia ŠkVP/UO, plánov VVČ, interných smerníc v súlade s vypracovaním interného dokumentu: „Desegregačné, stimulačné a intervenčné aktivity v MŠ pri ZZ“	september, október	Vedenie školy, vedúca MZ/koordinátor plánu, PZ
	Prijať filozofiu inkluzívneho vzdelávania so zameraním na diferenciaciu a individualizáciu vo vzdelávaní v snahe kompenzovať nerovnosti v štartovacích pozíciách detí vyplývajúce zo zdravotného a sociálneho znevýhodnenia.	Stimulačné/podporné programy, modifikácia obsah výchovy a vzdelávania (v zmysle redukcie/rozšírenia), vzdelávacie aktivity so zohľadnením individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a zdravotného stavu každého dieťaťa	celoročne	Vedenie školy, vedúca MZ, PZ, OZ nemocníc a ZPP
	Dôkladne sledovať výzvy, granty, rozvojové projekty v regionálnom školstve, flexibilne reagovať na vzniknuté finančné príležitosti.	Rozvojové projekty zamerané na podporu inkluzívneho prostredia, prevenciu násilia, šikany, vyčleňovania z kolektívu kvôli sociálnemu zázemiu, fyzickej odlišnosti	celoročne	Vedenie školy, koordinátor rozvojových projektov
	Prezentovať materskú školu formou „otvorených dverí“ pre rodičov hospitalizovaných detí, zdravotníckych a odborných zamestnancov nemocníc, prispievať k budovaniu pozitívneho imidžu školy.	Deň MŠ na Slovensku, mimotriedna činnosť, výstavy detských prác v priestoroch nemocníc, súťaže, realizácia projektov, kultúrnych a spoločenských akcií, účasť na odborných konferenciách, seminároch, fórach, angažovanosť PZ v SPV/región Bratislava, publikačná činnosť	celoročne	Vedenie školy, koordinátori mimo triednych aktivít, všetci PZ,

	Podporovať informovanosť, vzdelávanie a poradenstvo pre rodičov/sprievodcov detí, vytvárať širší priestor pre aktívnu spoluprácu s rodičmi, zdravotníkmi, OZ nemocníc a ZPP.	Realizácia metodickej pomoci, výchovného poradenstva pre rodičov, špeciálnopedagogickej diagnostiky, aplikácia digitálneho diagnostického nástroja i-Sophi u 5-7 ročných detí, pravidelné pracovné stretnutia PZ s OZ nemocníc (KDHaO)	celoročne	Všetci PZ, OZ nemocníc a ZPP
	Vytvárať pozitívnu sociálno-emocionálnu klímu, podporovať bezpečnosť prostredia, eliminovať strach detí z nemocničného prostredia.	Integrácia stimulačných, terapeutických aktivít do VVČ (prvky muzikoterapie, artefietiky, hrovej terapie, canisterapie, snoozellen)	celoročne	Všetci PZ, OZ a neziskové organizácie
Rozvíjanie inkluzívnej praxe	Aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, vedeniami nemocníc, zdravotníckymi a odbornými zamestnancami nemocníc, ZPP, poradnými a metodickými orgánmi školy, MŠVVaM SR a ostatnými partnermi participujúcimi na vytváraní optimálnych podmienok pre komplexný rozvoj osobnosti ZZ dieťaťa predškolského veku.	Formálne/neformálne aktivity, pedagogické rady, pracovné porady, pracovné stretnutia, kultúrne a spoločenské podujatia organizované pre hospitalizované deti v nemocnici	celoročne	Vedenie školy, vedenie nemocníc, všetci PZ, partneri
	Vytvárať bohaté stimulačné prostredie, premyslené špeciálno-pedagogické intervencie pre komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o jeho prirodzenosť a jedinečnosť vo väzbe na aktuálny zdravotný stav.	Aplikácia ŠkVP/UO, desegregačných stimulačných a intervenčných aktivít do VVČ, profilácia materskej školy (rozvíjanie pozitívnych postojov detí k ochrane života, podpore zdravia, prevencii, zdravej výžive, zdravému životnému štýlu a praktickým činnostiam chrániacim zdravie vlastné i zdravie iných)	celoročne	Vedenie školy, vedúca MZ, všetci PZ
	Stimulovať zablokované vitálne sily CHZO detí v zmysle aktívneho procesu integrácie medzi zdravú populáciu, v bezproblémovom návrate do bežného prostredia domova, príp. kmeňovej materskej školy.	Aktivity zamerané na podporu socializácie, rozvíjanie rovesníckych vzťahov bez predsudkov	celoročne	Všetci PZ

	Podporovať ochranu, rešpektovanie a dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa v súlade s nastavenou inštitucionalizáciou etiky materskej školy.	Hrové/vzdelávacie aktivity, kultúra a klíma školy, Charta práv hospitalizovaného dieťaťa, Etický kódex učiteľky materskej školy, dotazníky na tému: Klíma školy	celoročne	Vedenie školy, všetci PZ
	Využívať rôznorodosť pedagogických a špeciálnopedagogických diagnostických nástrojov, monitorovať optimalizáciu osobnostného rozvoja dieťaťa.	Záznamy špeciálno-pedagogickej diagnostiky, aplikácia digitálnej pedagogickej diagnostiky i-Sophi 5 -7 rokov v praxi	celoročne	Vedenie školy, vedúca MZ, všetci PZ, OZ nemocníc a ZPP
	Vyhodnocovať osvojené profesijné kompetencie pravidelnými pracovnými stretnutiami na úrovni zriaďovacej pôsobnosti a špecializovaných pracovísk.	Pracovné porady riaditeľov škôl/školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠŠ v Bratislave, pracovné stretnutia s odbornými zamestnancami nemocníc a ZPP	celoročne	Vedenie školy
Desegregačné aktivity	Získavať dôveru rodičov pri realizácii výchovy a vzdelávania v prostredí materskej školy a pri koordinovanom úsilí vytvárania optimálnej klímy v procese liečby, príp. doliečovania dieťaťa počas jeho hospitalizácie v nemocnici.	Spoločné hry, vzdelávacie aktivity realizované v rámci VVC a mimotriednej činnosti školy, dotazníky spokojnosti	celoročne	Všetci PZ
	Využívať rôznorodosť komunikačných platforiem, sprístupňovať informácie zákonným zástupcom s cieľom zabezpečenia zrozumiteľnosti a sprístupnenia komunikácie.	Webové sídlo školy, oznamy, informačné letáky a bannery v priestoroch nemocníc, plánované stretnutia, slávnostné otvorenia projektov, nových priestorov určených pre MŠ	celoročne	Vedenie školy, koordinátor propagačnej činnosti, všetci PZ
	Vytvárať pozitívnu, podnetnú klímu v nemocničnom i školskom prostredí pripomínaním významných tradícií, udalostí, sviatkov.	Aktívna účasť na triednych, mimotriednych, záujmových aktivitách, workshopoch, kultúrnych a spoločenských akciách (Deň materských škôl, oslavy MDD a Mikuláša, Fašiangy, Svetový deň zdravia, Medzinárodný deň lekárov/sestier a iné)	celoročne	Vedenie školy, koordinátori mimo triednych aktivít, všetci PZ

	Rozvíjať gramotnosť sociálnych zručností prostredníctvom triednych a mimotriednych aktivít.	Plánované triedne a mimotriedne aktivity	celoročne	Všetci PZ
	Realizovať včasnú intervenciu a sanáciu pre ozdravenie potrieb dieťaťa a rodiny s výrazným dopadom na kvalitné príležitosti vo vzdelávaní.	Intervenčné, stimulačné programy zamerané na prípravu na školské vzdelávanie, podporu školskej zrelosti a úspešnosti.	celoročne	Všetci PZ
	Eliminovať výskyt šikany, násilia, vyčleňovania z kolektívu kvôli sociálnemu zázemiu, fyzickej, etnickej, jazykovej a kultúrnej odlišnosti.	Preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“	celoročne	Vedenie školy, koordinátor projektov, vedúca MZ, všetci PZ
	Podporovať profiláciu materskej školy so zameraním na ochranu života a podporu zdravia ako prioritnej hodnoty človeka.	Hrové, vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie pozitívnych postojov k ochrane zdravia, prevencii, zdravej výžive, zdravému životnému štýlu, praktickým činnostiam chrániacim zdravie vlastné i zdravie iných s využitím reálneho nemocničného prostredia	celoročne	Všetci PZ
	Odstrániť finančnú záťaž rodičov zabezpečením dostupného a bezplatného predprimárneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených detí počas ich hospitalizácie v nemocnici.	Poskytovať možnosť navštíviť podnetné prostredie materskej školy	celoročne	Vedenie školy, všetci PZ
	Aktualizovať interné dokumenty školy s cieľom implementácie desegregačných prvkov na základe výsledkov evalvácie autoevalvácie, SWOT analýzy.	Revízia/aktualizácia ŠkVP/UO, plánov VVČ, Školského poriadku v súlade s vypracovaním interného dokumentu: „Desegregačné, stimulačné a intervenčné aktivity v MŠ pri ZZ“	august, september	Vedenie školy, vedúca MZ, všetci PZ
	Podporovať význam a existenciu materských škôl pri zdravotníckych zaradeniach aktívnou prezentáciou na verejnosti, posilňovať povedomie verejnosti o akceptácii a prijatí inakosti v nemocničnom i školskom prostredí.	Informačné letáky, bannery o činnosti školy v priestoroch nemocníc, členstvo v SPV/región Bratislava, spolupráca s PdF UK v Bratislave - Katedrou špeciálnej pedagogiky ako cvičná materská škola a realizáciou externej výučby (odborné prednášky riaditeľky školy na pozvanie)	celoročne	vedenie školy, všetci zamestnanci MŠ

